



PROGRAMAS DE LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2009

LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I

1. BLOQUE I DESCRIBO MI PERFIL Y EL DE OTRAS PERSONAS.

CONOCIMIENTOS:

- 1.1. Comprende el uso de los números ordinales y cardinales en la cultura anglosajona para indicar información personal (direcciones, teléfono, edad, etc.).
- 1.2. Reconoce vocabulario relativo a:
 - ✓ miembros de la familia,
 - ✓ principales profesiones,
 - ✓ meses,
 - ✓ estaciones del año,
 - ✓ países y nacionalidades.
- 1.3. Reafirma las formas y el uso del Presente simple del verbo “to be”, utilizando “yes – no questions” y “Wh-questions”.
- 1.4. Reafirma el uso de los pronombres personales y adjetivos posesivos.

2. BLOQUE II DESCRIBO MIS ACTIVIDADES COTIDIANAS

CONOCIMIENTOS:

- 2.1. Reconoce el vocabulario relativo a:
 - ✓ los meses y días de la semana.
 - ✓ Horarios y expresiones de tiempo relacionadas con el presente.
 - ✓ Actividades de esparcimiento
 - ✓ Actividades laborales y de estudio.
- 2.2. Reafirma el uso de los adverbios de frecuencia.



- 2.3. Reafirma las formas y el uso del Presente simple de los verbos regulares e irregulares, utilizando “yes – no questions” y “Wh-questions”.

3. BLOQUE III DESCRIBO LO QUE ESTÁ SUCEDIENDO.

CONOCIMIENTOS:

- 3.1. Reafirma las formas y el uso del Presente progresivo utilizando “yes – no questions” y “Wh-questions”.
- 3.2. Distingue y maneja los principales verbos que se emplean, y los que no, en la estructura del presente progresivo.
- 3.3. Distingue los verbos que presentan situaciones especiales al agregar la terminación del “ing”.
- 3.4. Reconoce el vocabulario relativo a:
- ✓ Prendas de ropa.
 - ✓ Clima.
 - ✓ Partes del cuerpo.
- 3.5. Distingue y contrasta el concepto y uso del presente simple con el del presente progresivo.

4. BLOQUE IV ELABORO LA LISTA DEL SUPERMERCADO

CONOCIMIENTOS:

- 4.1. Reconoce y consolida el vocabulario relativo a:
- ✓ Productos alimenticios y de uso cotidiano en el hogar.
 - ✓ Unidades de medida y peso, empaques y cantidades.
 - ✓ Sustantivos contables y no contables.
 - ✓ Plurales irregulares tales como “loaf-loaves”
- 4.2. Reafirma las formas y el uso de los determinantes “There is – are” empleando las “yes – no questions” y “Wh-questions”.
- 4.3. Reafirma el uso de los adverbios de cantidad “too much, too many, y determinantes “some, any, few, little.” En oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.



DBB

CARLOS SANTOS ANCIRA
Director General del Bachillerato

ALEJANDRO S. RAMIREZ TORRES
Director de Coordinación Académica

PAOLA NÚÑEZ CASTILLO
Subdirectora Académica Normativa

José María Rico no. 221, Colonia Del Valle, Delegación
Benito Juárez. C.P. 03100, México D.F.



Vivir Mejor